

Curriculum vitae

Informații personale

Nume/Prenume **Horváth Zsófia Irén**
Adresa
Telefon
E-mail horvathzsofia@ms.sapientia.ro

-

Data și locul nașterii

Funcția și locul de muncă (universitatea, facultatea, catedra)	Lector Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste Târgu Mureș
---	--

Educație și formare

Diplomă de doctor la Universitatea din Debrecen, Școala de Doctorat în Științe
Educaționale, decembrie **2016**

Diplomă de Master la Universitatea din București, Facultatea de Filozofie,
specializarea Politici publice și administrație publică, iunie **2002**

Licență la Universitatea “Babeș-Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științele ale
Educației, specializarea Psihologie, iunie **1997**

Bacalaureat, Liceul Teoretic Bolyai Farkas, specializarea Matematică-Fizică, iunie
1992

Experiența profesională

2017- lector universitar Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca, Departamentul de
Specialitate cu Profil Psihopedagogic
2016- formator Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Tehnice și
Umaniste Târgu Mureș
2016- cadru didactic plata cu ora la Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca,
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
2014-2016 asistent universitar asociat la Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca,
Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
2004-2016 asistent universitar Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca, Facultatea de
Științe Tehnice și Umaniste Târgu Mureș, Departamentul de Științe Sociale
Aplicate
1999 – 2004 profesor consilier școlar la cabinetul de asistență psihopedagogică Șc.
Gen.Nr.15și Liceul Gheorghe Șincai din Târgu Mureș
1997-1999 profesor psihopedagog la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr.1 din
Târgu Mureș

1998 -2006 profesoară de psihologie la Școala Postliceală pentru Învățători și Cantori Târgu Mureș

Limbi străine cunoscute

Limba maghiară (Limba maternă)

Limba română: vorbit (nivel avansat), scris (nivel avansat)

Limba engleză: vorbit (nivel mediu B2), scris (nivel mediu B2)

Activitatea didactică

Didactica specialității - Științe sociale (curs, seminar)

Pedagogie II (curs, seminar)

Managementul clasei de elevi (curs, seminar)

Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (curs, seminar)

Practică pedagogică I (practică)

Practică Pedagogică II (practică)

Psihologia educației (seminar)

Psihologia dezvoltării (curs, seminar)

Consiliere și relații consilier-client (seminar)

Tehnici de învățare (curs, seminar)

Activitatea de cercetare

1. **2005-2006** *Evaluarea competențelor de comunicare în învățământul public (evaluare de control – 10 ani)*, finanțator Fundația Soros - Centru de educare, membru în echipă, 100.000 Ft. Rezultate principale: capitole de cărți, lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
2. **2007-2008** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON.
3. **2008-2009** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON. Rezultate principale: capitol de carte.
4. **2009-2010** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferințe internaționale.
5. **2010 – 2011** *Bursă pentru cercetare științifică* 2010-2011, finanțator Academia Științifică din Ungaria (MTA) 120.000 Ft. Rezultate principale: lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
6. **2013-2014** *Situația și problematica învățământului tehnic în limba maternă din perspectiva elevilor și cadrelor didactice*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 7.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
7. **2013- 2014** *Studierea factorilor protectori de sănătate la adolescenți*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 7000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări științifice în reviste de specialitate.
8. **2014–2016** *Situația educației profesionale în limba maternă: problema structurii și participării (profesorilor și elevilor) într-un sistem bilingv*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 16.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferințe internaționale.
9. **2017-2018** *Evaluarea capacității de rezolvare a problemelor complexe pe diferite arii curriculare (înțelegerea textului, compunerea textului, gândire matematică/computețională)* finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 14.000 RON.
10. **2021** *Analiza vizualizării algoritmului bazat pe context în practica predării-învățării*, finanțator Domus Hungarica, Academia Maghiară de Științe, director proiect,

1.000.000 HUF (13.821 RON). Rezultate principale: capitol de carte, lucrare ISI, participare la conferință.

Domeniul de cercetare

Sistemul de învățământ preuniversitar, Rolul familiei și al educației instituționale în formarea identității iadolescenților, Calitățile și aptitudinile profesorului eficient, Situația educației profesionale și al învățământului tehnic în limba maternă

Membru în organizații științifice și profesionale

Membru HERA (Hungarian Educational Research Association)

Membru Extern Academia Științifică din Cluj Napoca, secția Științele Educației și Psihologie

Secretar Academia Științifică din Cluj-Napoca, secția Științele Educației și Psihologie

Asociația Psihologilor din Ungaria (MPT)

Membru organizator *5th International Conference for Theory and Practice in Education: Information and Education (Scientific and Conference Organizing Committee member)*

Membru în colective de redacție

Membru în Advisory Board la revista Practice and Theory in Systems of Education

Contribuția științifică (vezi lista de lucrări)

17 capitole de cărți (B6. 1-17);

21 lucrări științifice din care:

- 4 apărute în reviste indexate în baze de date ISI (C1.1-4)
- 6 apărute în reviste indexate în baze de date internaționale (C2. 5-10);
- 1 apărute în reviste din străinătate (C3. 1);
- 2 apărute în reviste din țară (C5. 2);
- 8 apărute în volumele manifestărilor științifice (C6. 1-8).

52 participări la conferințenaționale și internaționale (K. 1-50). La toate dintre aceste conferințe am prezentat câte o lucrare științifică.

14 februarie 2025, Târgu-Mureș

Horváth Zsófia-Irén

Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs

NUMELE ȘI PRENUMELE: HORÁTH ZSÓFIA-IRÉN

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: *Aspecte regionale al sistemului educațional preuniversitar. Studiu despre rolul mediului familial și școlar în formarea identității individuale și comunitare a elevilor de etnie maghiară din România.* (A kisebbségi magyar közoktatás regionális vetületei. A romániai magyar általános iskolás tanulók családi és iskolai környezetének szerepe az egyéni és közösségi identitás alakulásában). Conducătorul tezei: *dr. Engler Ágnes, Universitatea din Debrecen (Debreceni Egyetem), Școala de Doctorat Științe Educaționale (susținerea publică pe 14 decembrie 2016).*

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

B6. Capitole de cărți publicate în țară

- Horváth Zsófia-Irén, *Serdülők énképének vizsgálata. Az identitás felépülésének folyamata tanulók írásos önjellemzése alapján.*** (Cercetarea imaginii de sine la adolescenți. Procesul construirii identității pe baza autocaracterizării). *Az anyanyelvoktatás metamorfozisa (Metamorfoza educației limbii materne)* (ed. Pletl Rita), Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2008, p. 83-113, ISBN 978-973-1970-07-3.
- Horváth Zsófia-Irén, *Milyen vagyok? Serdülők személyiségjegyeinek vizsgálata önjellemzéseik alapján.*** (Studiu despre trăsăturile de personalitate ale adolescenților pe baza autocaracterizării scrise). *Anyanyelvoktatás (Mozaicurile educației limbii materne)* (ed. Pletl Rita), vol.2, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2010, p. 99-130, ISBN 978-973-1970-41-7.
- Horváth Zsófia-Irén, *Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján.*** (Identificarea trăsăturilor de personalitate pe baza interpretării unui text citit). *Anyanyelvoktatás – nyelvi horizontok (Orizonturi în educația limbii materne.)* (ed. Pletl Rita), vol.3, Societatea Muzeului Ardelean: Scientia Cluj-Napoca, 2012, p. 61-75, ISBN: 978-973-1970-64-6.
- Horváth Zsófia-Irén, *Írásos önjellemzések vizsgálata tartalomelemzéssel.*** (Analiza autocaracterizării adolescenților prin metoda analiza conținutului). *Anyanyelvoktatás*

- Irányok és törésvonalak (Educația limbii materne- Direcții și dificultăți) (ed. Pletl Rita), vol.4, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2014, p.41-50, ISBN 978-973-114-190-9.
5. **Horváth Zsófia Irén**, *Énkép és mentális egészség*. (Sănătate mentală și imaginea de sine). Sănătatea în societate. Lucrări psihosociale (ed. Albert-Lőrincz Márton). Editura Scientia, Cluj Napoca, 2014, p. 39-49, ISBN 978-973-1970-84-4 (973-1970-84-3).
 6. **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanárképzős diákok tanárképe*. (Viziunea studenților din programul de formare psihopedagogică – despre profesori). Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. (Educația limbii materne- Situația și problematica învățământului tehnic în limba maternă) (ed. Pletl Rita), vol.5, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2015, p. 89-96, ISBN 978-973-114-210-4.
 7. **Horváth Zsófia-Irén**, *Romániai magyar szakközépiskolai és szakiskolai tanárok oktatói tevékenysége, munkakörülményei* (Caracteristicile procesului de educație și de instruire al profesorilor din sistemul de învățământ profesional maghiar din România). In. Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai (Predarea limbii materne – Educația profesională actuală în limba maternă și perspectivele viitoare) (ed. Pletl Rita), vol. 7, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2017, p. 76-84, ISBN 978-973-114-246-3.
 8. **Horváth Zsófia-Irén**: A kisebbségi közösségek iskolái: A család segítő hatása a tanulók iskolai teljesítményének alakulására. (Școlile comunităților minoritare: efectul pozitiv al sprijinului părintesc asupra performanței școlare) (In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018, p. 34-46, ISBN 978-973-114-251-7.
 9. **Horváth Zsófia Irén** – Szentes Erzsébet: A családi környezet hatása az érzelmi, motivációs és kognitív tanulási tényezőkre (Relația dintre mediul familial și factorii emoționali, motivaționali și cognitive de învățare). In: Anyanyelvoktatás. Új kihívások— a tudás fogalmának változása. (Predarea limbii maghiare. Noi provocări – Schimbarea conceptului cunoașterii) ed. Pletl Rita, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2018, p. 47-57, ISBN 978-973-114-251-7.
 10. **Horváth Zsófia-Irén**, A családi támogatás és a tanulás affektív tényezői közötti összefüggések vizsgálata tízedik évfolyamos/osztályos diákok körében. In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A feladatmegoldástól a problémamegoldásig, Kolozsvár, Editura Ábel, 2019, p. 36–51, ISBN 978-973-114-261-6.
 11. **Horváth Zsófia-Irén**, *Oktatók és diákok: kihívások és feladatok a romániai magyar tannyelvű közoktatásban* (Profesori și elevi: provocări și sarcini al învățământului maghiar din România) In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. Érdekegyeztetés és együttműködés közoktatás és tanárképzés között, Kolozsvár, Editura Ábel, 2020, p. 48–62, ISBN 978-973-114-269-2.
 12. **Horváth Zsófia-Irén**, *Felnőttek-e az egyetemi hallgatók? Áttérés a serdülőkorról a felnőttkorra* (Sunt studenții adulți? Tranziția de la adolescență la maturitate In: Pletl

Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. Problémafeltáró vizsgálatok-problémamegoldó törekvések, Kolozsvár, Editura Ábel, 2021, p. 18–28, ISBN 978-973-114-287-6.

13. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és tanórai aktivitásának vizsgálata online tanulási környezetben* (Examinarea atitudinilor de învățare și activității la clasă a studenților de formare a profesorilor în situație de învățare online) (In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése, Kolozsvár, Editura Ábel, 2022, p. 36–48, ISBN 978-973-114-299-9.
14. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanári pályakép és a tanulási szándék közötti összefüggések vizsgálata* (Examinarea relațiilor dintre imaginea de carieră a profesorului și intenția de a preda în rândul studenților de formare a profesorilor din anul I), In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése, Kolozsvár, Editura Ábel, 2022, p. 49–63, ISBN 978-973-114-299-9.
15. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *Alkalmazott tanulási technikák tanárjelöltek körében/ Tehnici de învățare aplicate în rândul studenților de formare a profesorilor*. In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése, Kolozsvár, Ábel Kiadó, 2023, p. 36–48, ISBN 978-973-114-314-9.
16. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanári pályáról alkotott kép alakulása a felsőfokú tanulmányok időszakában/ Dezvoltarea imaginii profesiei didactice pe parcursul studiilor superioare*. In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése, Kolozsvár, Ábel Kiadó, 2023, p. 36–48, ISBN 978-973-114-314-9.
17. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin, *Az értékteremtés útján*. In: Fazakas Noémi-Harangus Katalin-Kovács Gabriella-Nagy Imola-Suba Réka (szerk.): „Nem a mennyiség, hanem a minőség a szellemi erőnek sarkalata”. – Köszöntőkötet Pletl Rita tiszteletére, Kolozsvár, Scientia Kiadó, 2023, p.23-28. ISBN 978-606-975-082-7

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

1. **Katalin, Harangus, Zsófia-Irén, Horváth, Gabriella, Kovács**: *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 13, 2 (2021) 55–70, DOI: 10.2478/ausp-2021-0013
2. Erzsébet Szentes, **Zsófia - Irén Horváth**, Katalin Harangus, *The Role of Humour in Teaching: Teacher Training Students' Image of Teacher and Views on Teaching*. Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Volume 12 Issue 2, 2020, p. 84-98, DOI: 10.2478/ausp-2020-0014 [Google Scholar, DOAJ, EBSCO, SCOPUS].
3. **Harangus K.**, Horváth Zs., Szentes E., *The specific situation of vocational education in hungarian language in romania: ICT vs. e-learning*, The Turkish Online Journal of Educational Technology – November 2017, Special Issue for IETC 2017, ISSN: 2146 – 7242, p. 818-825, [Scopus-Elsevier]..

4. **Zsófia-Irén Horváth**, Erzsébet Szentes, Katalin Harangus, *The Relationships Between Career Image And Teaching Intention Among First-year Engineering Teacher Training Students*, Learning in the Age of Digital and Green Transition, Springer Nature Switzerland A.G. 2023 M.E. Auer et al. (Eds.) ICL 2022, LNNS 634, p.1-9, https://doi.org/10.1007/978-3-031-26190-9_57

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

5. Horváth Zsófia – Irén, *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations*. Practice and Theory in Systems of Education, Volume 6 Number 1, 2011, p. 63-76, HU ISSN 1788-2591. [De Gruyter Online]
6. **Horváth Zsófia – Irén**, *Study of adolescents' multifactorial self-image components based on their own self-characterizations*. Romanian Journal of Applied Psychology, 2012, vol. 14, No.2, p. 53-61, ISSN 1454-8062. [Google Scholar, DOAJ, Index Copernicus, Scipio]
7. Katalin Harangus, **Zsófia - Irén Horváth**, Gabriella Kovácsa, *A study of trainee-teachers' image of practicing teachers and their ICT expectations*, World Journal on Educational Technology, Vol 8, Issue 1, 2016, p. 25-31. [Ebsco, DOAJ, Cite Factor]
8. **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet (2018), *Romániai magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata* (Studiarea factorilor afective și cognitive ai procesului de învățare în rândul elevilor maghiari din România), In: Karlovitz J.T. (ed.): Pedagogiai szakmódszertani kutatások, ISBN 978-80-89691-53-1, DOI: 10.18427/iri-2018-0076, Komárno: International Research Institute s.r.o.
9. Harangus, K., **Horváth, Z.-I.**, & Szentes, E. (2020). Existing and to be developed teacher competences in engineer teacher training. *Contemporary Educational Researches Journal*, 10(4), 123–130. <https://doi.org/10.18844/cerj.v10i4.5212>
10. Harangus K., **Horváth Zs.-I.**, Szentes E. (2021). *Transitioning To Online Education: Experiences And Challenges*, Pg: 4717-4723, INTED2021 Proceedings_ **ISBN:** 978-84-09-27666-0, **doi:** [10.21125/inted.2021.0956](https://doi.org/10.21125/inted.2021.0956)
15th International Technology, Education and Development Conference
Dates: 8-9 March, 2021
Location: Online Conference

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

1. **Horváth Zsófia – Irén**, *A serdülők énképösszetevőinek vizsgálata kisebbségi és többségi helyzetben élő diákok körében* (Studiu comparativ despre imaginea de sine al elevilor minoritari și majoritari). *Iskolakultúra*, 7-8.sz, 2012, p.20-34. [Matarka]

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

1. Szabó Krisztina, **Mihály Zsófia**, *Aspectele psihosociale a dilemelor legate de comunicarea diagnosticii în practica oncologică*, Jurnalul Transilvan de Psihologie nr. 1/3, 2000, p.79-90, RO ISSN 1454-797.
2. Krizbai Tímea, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia – Irén**, Kovács Réka, Gál Győző, *Az egészségvédő tényezők szerepe a serdülők egészségtudatos magatartásának alakulásában*. Factori protectori al sănătății la adolescenți. Magiszter 12. évfolyam 2014/iarnă, p. 93-103.

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

1. **Horváth Zsófia - Irén** at al. Expoziție Interactivă “Etapete dependenței de droguri” Târgu Mureș. In: „De ce cad îngerii?” Impactul integrării României în Uniunea Europeană din perspectiva reducerii și forței de droguri ilicite. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007.
2. **Horváth Zsófia – Irén**, *Az erdélyi magyar serdülők énképének vizsgálata a társadalmi-kulturális változások tükrében*. (Studierea imaginii de sine al adolescenților maghiari din Transilvania în oglinda schimbărilor socio-culturale) In: Știința pentru educație – Educația pentru Știință, volumul de pedagogie, Nitra (Slovenia), 2010, p.98-107, ISBN 978-80-8094-797-287.
3. **Horváth Zsófia – Irén**, *Serdülők testképe az új médiahatások tükrében. Kisiskolások és serdülők énképének vizsgálata*. (Studiu comparativ privind imaginea de corp al școlarilor mici și al adolescenților). (ed. Ármeán Otília és Gagy József), Új média és kommunikatív magatartás, Editura Scientia Cluj-Napoca, 2011, p.167-180, ISBN: 978-973-1970-44-8.
4. **Horváth Zsófia – Irén**, *Serdülők preferenciái: a televízió és számítógép kedveltsége*. (Preferințele adolescenților: vizionarea televizorului și utilizarea calculatorul, ca activități preferate.) (ed. Tőkés Gyöngyvér, Sántha Ágnes) Media nouă - schimbări culturale, Editura Scientia Cluj-Napoca, 2013, p. 81-91, ISBN: 978-973-1970-44-8.
5. **Horváth Zsófia – Irén**, *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata*. (Analiza de conținut autoevaluării adolescenților maghiari din Transilvania.) In: Párbeszédék kultúrája Gdanskától Oszakáig: VII. Nemzetközi Hungarológia Kongresszus szekcióelőadásai. Editura Egyetemi Műhely – Societatea Bolyai, Cluj-Napoca, 2013, p.182-201, ISBN: 978-606-8145-41-9.
6. **Horváth Zsófia – Irén**, *Értudat, énfogalom pedagógiai nézőpontból*. (Conceptia pedagogică al eului și al imaginii de sine.) Minőség és versenyképes tudás. (Conferință de științe educaționale 2013) (ed. Demény Piroška és Fóris-Ferenczi Rita)

Universitatea Babes-Bolyai Institutul de Pedagogie și Didactică Aplicată Intézet, Cluj, 2014, p. 469-472.

7. **Horváth Zsófia-Irén**, *Oktatók és diákok fókuszban: Hogyan tanítunk és tanulunk?* In. TÓTH Péter – BENEDEK András – MIKE Gabriella – DUCHON Jenő (Szerk.): *Fejlődés és partnerség a felsőoktatásban határok nélkül. Az I. Szakképzés és oktatás: Ma-Holnap Konferencia tanulmánykötete*. I. Professional and Vocational Education Conference: Today - Tomorrow. Development and partnerships / I. Educație profesională și vocațională: Azi-Măine. Dezvoltare și parteneriate Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 2019, p.98-103. ISBN 978-963-421-810-4.
8. Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet (2024). *Tanárképző hallgatók felkészítésének vizsgálata a digitális világ kihívásaira* (Educating teacher training students for the challenges of the digital world), I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia - Oktatás egy változó világban (1ST Imre Sándor International Conference on Pedagogy - Education in a Changing World), (szerk. Tóth Péter, Hegyesi Dóra), Kiadó Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Műszaki Pedagógia Tanszék, p. 55-58, ISBN 978-963-421-945-3, <https://doi.org/10.3311/ISNK-109>

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

1. **2005-2006** *Evaluarea competențelor de comunicare în învățământul public (evaluare de control – 10 ani)*, finanțator Fundația Soros - Centru de educare, membru în echipă, 100.000 Ft. Rezultate principale: capitole de cărți, lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
2. **2007-2008** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON.
3. **2008-2009** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON. Rezultate principale: capitol de carte.
4. **2009-2010** *Bursă de doctorat*, finanțator IPC Cluj, 1000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferințe internaționale.
5. **2010 – 2011** *Bursă pentru cercetare științifică* 2010-2011, finanțator Academia Științifică din Ungaria (MTA) 120.000 Ft. Rezultate principale: lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.
6. **2013-2014** *Situația și problematica învățământului tehnic în limba maternă din perspectiva elevilor și cadrelor didactice*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 7.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări științifice în reviste de specialitate, prezentări la conferințe internaționale.

7. **2013- 2014** *Studierea factorilor protectori de sănătate la adolescenți*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 7000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, lucrări științifice în reviste de specialitate.
8. **2014–2016** *Situația educației profesionale în limba maternă: problema structurii și participării (profesorilor și elevilor) într-un sistem bilingv*, finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 16.000 RON. Rezultate principale: capitol de carte, prezentări la conferințe internaționale.
9. **2017-2018** *Evaluarea capacității de rezolvare a problemelor complexe pe diferite arii curriculare (înțelegerea textului, compunerea textului, gândire matematică/computațională)* finanțator IPC Cluj, membru în echipă, 14.000 RON.
10. **2021** *Analiza vizualizării algoritmului bazat pe context în practica predării-învățării*, finanțator Domus Hungarica, Academia Maghiară de Științe, director proiect, 1.000.000 HUF (13.821 RON). Rezultate principale: capitol de carte, lucrare ISI, participare la conferință.

H. Creația artistică

H1 Participări la manifestații artistice internaționale

H2. Participări la manifestații artistice naționale

H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale

H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale

H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

III. RECUNOAȘTEREA

I. Premii, distincții.

J. Citări:

1. **Horváth Zs., (2015)** *A tanárképzős diákok tanárképe*. In: Anyanyelvoktatás – A magyar tananyelvű szakközépiskolai oktatás helyzete. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2015, p. 89-96. ISBN 978-973-114-210-4.
 - Pletl R. (2019): *A tanárképzés fejlesztésének lehetőségei a szakoktatás igényeinek függvényében*. In: **Csilik O.:** Módszertani mix. Kitekintés a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára. A Budapesti Corvinus Egyetem, 2019, ISBN: 978-963-503-792-6, p.40
2. **Horváth Zs. (2016)**, *Szakközépiskolai pedagógusok tanítási terhei és szakmai tapasztalatai*. In: Anyanyelvoktatás. Adottságok és lehetőségek a magyar tananyelvű szakképzésben. Ábel Kiadó, Kolozsvár, p.52-58. ISBN 978-973-114-210-4.
 - Pletl R. (2019): *A tanárképzés fejlesztésének lehetőségei a szakoktatás igényeinek függvényében*. In: **Csilik O.:** Módszertani mix. Kitekintés a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára. A Budapesti Corvinus Egyetem, 2019, ISBN: 978-963-503-792-6, p.35.
3. K. Harangus, Zs.-I. **Horváth**, G. Kovács, A study of trainee teachers' image of practising teachers and their ICT expectations, World Journal on Educational Technology, Vol 8, Issue 1, (2016), p. 25-31, ISSN: 1309-0348, DOI: 10.18844/wjet.v8i1.497.g730
 - Zsigmond István, Alkonyattól pirkadatig: a kompetenciaközpontú oktatás és a társadalom. In Bakó Rozália Klára, Horváth Gizella (Szerk.). Diskurzusok az alkonyról (2017). Partium Kiadó, Nagyvárad. Debreceni Egyetem Kiadó, Debrecen p. 103-116. Available from:

- https://www.researchgate.net/publication/320077179_Alkonyattol_pirkadatig_a_kompetenci_alkozpontu_oktatas_es_a_tarsadalom [accessed Oct 07 2017].
- Aikaterini Rousou, Psifiakós grammatismós ton ekpaideftón enilíkon kai i chrísi ton TPE sti didaskalía tous se Kéntra Dia Víou Máthisis kai Institutoúta Epangelmatikís Katártisis tou Nomoú Thessaloníkis, Thessaloníki, 2019, University of Macedonia, p. 92. <https://dspace.lib.uom.gr/bitstream/2159/22780/4/RousouAikaterinisMsc2019.pdf>
 - Garcias, A. P. & Mesquida, A. D. (2022). Development of digital competence in teacher training: A systematic review. *International Journal of Learning and Teaching*. 14(12), 12-25. <https://doi.org/10.18844/ijlt.v14i1.6242> [WOS], Scopus
 - Pinto-Santos, A. R. ., Garcias, A. P. ., & Garcias, A. P. (2022). Development of teaching digital competence in initial teacher training: A systematic review. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 14(1), 01–15. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i1.6250>
4. Harangus K., **Horváth Zs.**, Szentes E., *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning*, Turkish Online Journal of Educational Technology – November 2017, Special Issue for IETC 2017, ISSN: 2146 – 7242, p. 818-825, [Scopus-Elsevier].
 - Patricia Carmina Inzunza-Mejía, Erika Guadalupe Espinoza-Durán, Competencias y habilidades profesionales para enfrentar la era digital de la economía en la región del Évora, RITI Journal, Vol. 6, 12 (Julio-Diciembre 2018) ISSN: 2387-0893, p.103-112. <http://www.riti.es/ojs2018/inicio/index.php/riti/article/view/142>
 5. **Horváth Zs. (2017)**, *Romániai magyar szakközépiskolai és szakiskolai tanárok oktatói tevékenysége, munkakörülményei*. In. Anyanyelvoktatás – A magyar tannyelvű szakképzés jelene és jövőbeli kilátásai (ed. Pletl Rita), vol. 7, Editura Ábel, Cluj-Napoca, 2017, p. 76-84, ISBN 978-973-114-246-3.
 - Pletl R. (2019): *A tanárképzés fejlesztésének lehetőségei a szakoktatás igényeinek függvényében*. In: **Csilik O.**: Módszertani mix. Kitekintés a kárpát-medencei felsőoktatási intézmények módszertani gyakorlatára. A Budapesti Corvinus Egyetem, 2019, ISBN: 978-963-503-792-6, p.35.
 6. Harangus K., **Horváth Zs.**, Szentes E., (2020) Existing and to be developed teacher competences in engineer teacher training, *Contemporary Educational Researches Journal*, 10(4), p. 123-130. [Scopus] [DOI: 10.18844/cerj.v10i4.5212](https://doi.org/10.18844/cerj.v10i4.5212)
 - Pamik, M., & Nuran, M. (2020). Increasing ship energy efficiency with diesel-electric propulsion system. *World Journal of Environmental Research*, 10(2), 50–60. <https://doi.org/10.18844/wjer.v10i2.5345>
 - Seree, M. A. A., Mohamed, M. I., & Mustafa, M. E. D. (2021). Progressive computer test capabilities of the candidates proposed for the post of physical education teacher. *Contemporary Educational Researches Journal*, 11(1), 09–17. <https://doi.org/10.18844/cerj.v11i1.4729> [WOS]
 - Junedi Haryanto, Edy Susatya, Muhammad Kunta Biddinika (2021). Peta kompetensi profesional guru teknik komputer dan jaringan sekolah menengah kejuruan negeri kabupaten cilacap. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(8), 2565-2575, <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v8i8.2021.2565-2575>
 - Zuzana Trnovcová (2021). *Kompetence instruktora adaptačních programů pro studenty 1. Ročníku středních škol. Competences of an instructor of adapting courses for high school freshmen*, Univerzita Palackého v Olomouci Filozofická fakulta Katedra psychologie, Bakalářská diplomová práce, p.88. https://theses.cz/id/j74do7/BcDP_Trnovcova.pdf
 - **Ponmozhi. D.**, How Interested Student Teachers Do Selects Their Teaching Competencies Related To 21 st Century, July 2015, DOI: [10.9790/0837-2077173176](https://doi.org/10.9790/0837-2077173176)
 - **Hajnalka Szántóné Tóth, László Doba**, A tanítójelöltek környezetismeret-tanítása a módszertan oktatók szemszögéből/The science of teaching from the methodology teachers' point of view, July 2023, [Képzés és Gyakorlat neveléstudományi folyóirat](https://doi.org/10.17165/tp.2023.1.43-52) 21(1):43-52, DOI: [10.17165/tp.2023.1.43-52](https://doi.org/10.17165/tp.2023.1.43-52)
 7. Erzsébet Szentes, **Zsófia - Irén Horváth**, Katalin Harangus, *The Role of Humour in Teaching: Teacher Training Students' Image of Teacher and Views on Teaching*. Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Volume 12 Issue 2, 2020, p. 84-98, DOI: 10.2478/ausp-2020-0014 [Google Scholar, DOAJ, EBSCO, SCOPUS].

- Petre, Cristian (2021): Teachers' style of humor. A challenge for the students, Proceedings Title: 8th SWS International Scientific Conference on Social Sciences - ISCSCS 2021, DOI: 10.35603/sws.iscscs.2021/s08.44, ISSN 2682-9959, ISBN 978-3-903438-00-2
 - Esra YALÇINTAŞ Hülya KARTAL (2023): Children's Sense of Humor and Humor in the Classroom /Çocukların Mizah Anlayışı ve Dersteki Mizah, e-International Journal of Educational Research, Year 2023, Volume 14, Issue 1, 20 - 36, 28.02.2023, DOI: 10.19160/e-ijer.1155362
 - May Melliantika Gatra Pertiwi (2022), Teaching Speaking by Using Storytelling and YouTube Videos for the Seventh Grade Students in SMPN 1 Lembayan, ELITICS: Seminar on English Education, Literature, and Linguistics Proceeding, Vol 1, No 1, 14-21. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/EDULITICS/article/view/2718>
 - Diana Prodanović Stankić (2023): Multimodal Humour at Play. A Cultural Linguistic Approach, monográfia, Filozofski fakultet, Novi Sad, ISBN 978-86-6065-756-7: <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-756-7>
 - Samfira, E. M., & Samfira, I. (2023). The relationship between humour types, assertiveness, self-efficacy, personality, and perfectionism in pre-service teachers. The European Journal of Humour Research, 11(3), 145–165. <https://doi.org/10.7592/EJHR.2023.11.3.824> [Scopus]
8. **Katalin, Harangus, Zsófia-Irén, Horváth, Gabriella, Kovács:** *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 13, 2 (2021) 55–70, DOI: 10.2478/ausp-2021-0013
- Natalia Tsai, Learning Polish with Duolingo: A case study in Taiwanese academic setting, *Acta Universitatis Lodzensis Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, 29(29):31-52, 2022. DOI: [10.18778/0860-6587.29.03](https://doi.org/10.18778/0860-6587.29.03) [Ebsco]
 - Handhika Putra, R., Rusdyansyah, A., Wicaksono, A. W., Wibowo, U. L. N., & Qiram, I. (2023). Evaluation Basic Online Training Program for Character-Building of Transportation Cadets at Indonesian Aviation School Banyuwangi. *Ilomata International Journal of Management*, 4(1), 96-104. <https://doi.org/10.52728/ijjm.v4i1.623>
 - Mintii, I. S. (2023). Blended learning: definition, concept, and relevance. *Educational Dimension*, 8, 85–111. <https://doi.org/10.31812/ed.539> [ErihPlus]

K. Alte realizări semnificative.

Participări la conferințe naționale și internaționale

1. 23-24 aprilie 2004, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi családok reális igénye a lelkiigondozásra* (Necesitățile reale a familiilor din Transilvania cu privire la asistența psihologică – prezentare). Asociația Harmonia – Asociația Maghiară de Igienă Mentală.
2. octombrie 2005, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *A Maros Megyei Iskolapszichológusi Hálózat mentálhigiénés tevékenysége* (Activitatea psihologică a Rețelei Județene de Asistentă Psihopedagogică - prezentare). Universitatea Sapientia Târgu Mureș, Conferința intitulată Imagini și rețele.
3. noiembrie 2005, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Segítő Hálózat-e a Maros Megyei Iskolapszichológusi Hálózat?* (Activitatea psihologică a Rețelei Județene de Asistentă Psihopedagogică - prezentare) Conferința de Medicină Creștină.
4. 12-14 iulie 2007, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Hitelesség – méltóság-teljesség az önépítésben, a választott értékek tükrében- különböző életszakaszokon átívelő folyamatvizsgálat a tanulók írásos dokumentumai alapján* (Validitate, demnitate, totalitate în autoevaluare. – prezentare). Congresul internațional al Asociației de Relaxare și Terapie prin simboluri din Ungaria intitulat „Validitate în expresie, demnitate în comportament și totalitate în modul de viață”.
5. octombrie 2007, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** Conferința Națională Antidrog, Cluj Napoca, “*Etapele dependenței de droguri- Expoziție Interactivă desfășurată la Târgu Mureș*” – prezentare.

6. aprilie 2008, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *A testkép alakulása az új médiahatások tükrében* (Dezvoltarea imaginii de sine în raport cu influențele mediei-prezentare). Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș. Conferința „Media nouă și atitudinea comunicativă”.
7. mai 2008, Nyíregyháza, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az identitás felépülésének folyamata a tanulók írásos önjellemzése alapján.* „Studierea dezvoltării identității adolescente prin intermediul autocaracterizării prezentare Conferința Națională a Asociației Psihologilor din Ungaria.
8. noiembrie 2008, Budapesta, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi serdülő diákok énképének vizsgálata önjellemzéseik alapján* (Studierea trăsăturilor de personalitate a elevilor pe baza autocaracterizării” –poster) Conferința Națională a Științelor Educaționale din Ungaria.
9. martie 2009, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén:** *Serdülők preferenciái: televízió és számítógép kedveltség* (Preferințele adolescenților: televizorul și calculatorul”-prezentare). Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș. Conferința „Media nouă și atitudinea comunicativă”.
10. aprilie 2009, Szeged, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi serdülő diákok énképének vizsgálata önjellemzéseik alapján* (Studierea imaginii de sine a elevilor din Transilvania pe baza autocaracterizării” -prezentare). Conferința Națională de Evaluare Pedagogică din Ungaria, Ediția a VII-a.
11. 14-16 mai 2010, Pécs, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Erdélyi serdülők önjellemzésének vizsgálata a társadalmi-kulturális változások tükrében* (Studierea imaginii de sine la adolescenți în contextul schimbărilor socio-culturale – poster). Cultură și Individ, A XIX-a Adunare Științifică a Asociației Psihologilor din Ungaria.
12. aprilie 2010, Nyitra, Slovacia - **Horváth Zsófia-Irén:** *Az erdélyi magyar serdülő diákok énképének vizsgálata a társadalmi, kulturális változások tükrében* (Studierea imaginii de sine la adolescenți în contextul schimbărilor socio-culturale – prezentare). "Știința pentru Educație - Educația pentru Știință” Conferință internațională organizată cu ocazia împlinirii a 50 de ani a educării pedagogice la Nitra.
13. 26-28 august, 2011 Cluj Napoca, Romania - **Horváth Zsófia-Irén:** *Erdélyi magyar serdülők önjellemzésének vizsgálata. Különböző életszakaszokon átívelő folyamatvizsgálat a tanulók írásos dokumentumai alapján* (Studierea imaginii de sine a adolescenților maghiari din Transilvania – prezentare). Al VII.-lea Congres Internațional de Hungarologie.
14. 9-11 June 2011, Budapesta, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *The comparative study of minority and majority adolescents' self-image based on their own self-characterizations* – paper. 4th International Conference for Theory and Practice in Education Society and Education.
15. 25-28 aprilie, 2012 Szeged, Ungaria - **Horváth Zsófia-Irén:** *Személyiségtulajdonságok felismerése adott szöveg értelmezése alapján* (Identificarea trăsăturilor de personalitate pe baza interpretării unui text – prezentare). Conferința Națională de Evaluare Pedagogică din Ungaria, Ediția a X-a.

16. 14-16 iulie, 2012, Miskolc, Ungaria - **Horváth, Zsófia-Irén** és Erdei, Ildikó: The importance of primary school students' self-knowledge in the first, sensitive period of career choice (paper). 5th International Conference for Theory and Practice in Education.
17. 10-11 June, 2013, Komárno, Slovakia - **Horváth Zsófia-Irén** és Tar Andrea (2013): Graduate students' information regarding their career choice – The necessity of career guidance among graduate students. 6th International Conference for Theory and Practice in Education.
18. 15-17 mai 2014, Târgu Mures - **Horváth Zsófia-Irén**: *Humán értékek a serdülők önjellemzéseiben* (Valori pozitive în autocaracterizările adolescenților - prezentare). Psihologia fără graniță. A XXIII-a Adunare Științifică a Asociației Psihologilor din Ungaria.
19. 27-29 mai 2015, Târgu Mureș - **Horváth Zsófia-Irén**: *Tulajdonságok megnevezése az általános iskolások önportréiban*. (Trăsături de caracter, valori pozitive în autocaracterizarea adolescenților- prezentare). Conferință Translingvistică Ediția a V.-a, Universitatea Sapientia.
20. 18-20 June 2015, Debrecen (Ungaria) - **Horváth Zsófia-Irén** *Tanárképzős hallgatók tanári pályával kapcsolatos nézetei* (Viziunea studenților - din programul de formare psihopedagogică - despre profesori, prezentare). „Teacher Education in Central and Eastern Europe” Conferință Internațională.
21. 29-31 October, 2015, Paris, France, University of Descartes, Katalin Harangus, **Zsófia-Irén Horváth**, Gabriella Kovácsa (2015): *A study of trainee-teachers' image of practicing teachers and their ICT expectations, 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*.
22. 16 aprilie 2016, Târgu Mureș, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *Studierea obiectivelor de viață în rândul adolescenților și studenților* (prezentare), *a II-a Conferință de sănătate publică*. Universitatea Sapientia din Târgu Mureș.
23. 11 noiembrie 2016, Târgu Mureș, **Horváth Zsófia-Irén**: *Rolul profesorului în societatea noastră – din perspectiva studenților și al profesorilor cu experiență în domeniu* (prezentare). Zile Academice Maghiare, organizatori Academia Științifică din Cluj-Napoca - Comitetul de Psihologie și Științele Educaționale, Universitatea Sapientia din Târgu Mureș și Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic.
24. August 16-18, 2017, Harvard University Faculty Club in Cambridge, MA, USA, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *The specific situation of vocational education in hungarian language in Romania: ICT vs. e-learning*, 7th International Educational Technology Conference - IETC 2017.
25. 24 noiembrie 2017, Târgu Mureș, **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet, *Középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezőinek vizsgálata*. (Studiu despre factorile afective și cognitive ai procesului de învățare în rândul adolescenților), Kolozsvári Akadémiai Bizottság szakbizottságainak konferenciája (Conferința Academiei Maghiare de Științe, filiala din Cluj),.

26. 14-15 ianuarie 2018, Sturovo, Slovacia, **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet: *Romániai magyar középiskolás tanulók affektív és kognitív tanulási tényezők vizsgálata.* (Studiu despre factorile afective și cognitive ai procesului de învățare.) Al VI-lea Conferință Internațională Științe ale Educației și Didactica specialității, organizat de International Research Institute s.r.o.
27. 22-23 iunie 2018, Oradea, **Horváth Zsófia-Irén** și Szentes Erzsébet: *A családi környezet jellemzői és a tanulási tényezők közötti összefüggések vizsgálata romániai magyar középiskolás tanulók körében* (Conexiunea dintre mediul familial și factorii de învățare în rândul adolescenților maghiari din România) 3rd Carpathian Basin Educational Conference, Romania, Oradea.
28. 26-28 octombrie 2018, Roma, Italia, **Horváth Zsófia – Irén**: *A study of connections between high school students' learning environment and school performance* (prezentare), 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership.
29. 17-18 mai 2019, Târgu Mures, **Horváth Zsófia-Irén**, *A tanulási körülmények és az iskolai teljesítmény közötti összefüggések vizsgálata középiskolás diákok körében. A feladatmegoldástól a problémamegoldásig / From task solving to problem solving / Efectuarea sarcinilor de învățare și rezolvarea problemelor.*
30. 23-24 mai 2019, Eger, Ungaria, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, *Problémamegoldó képesség fejlettsége mérnökszakos hallgatók körében. HuCER 2019: Prevenció, intervenció és kompenzáció – Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen / Hungarian Conference on Educational Research - HuCER 2019: Prevention, intervention and compensation / Prevenție, intervenție și compensare, Eszterházy Károly Egyetem, Eger, Magyarország.*
31. 23-24 mai 2019, Eger, Ungaria, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin, *A tanulási körülmények és a tanulás érzelmi, motivációs, valamint kognitív tényezői közötti összefüggések vizsgálata középiskolás diákok körében. HuCER 2019: Prevenció, intervenció és kompenzáció – Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen / Prevention, intervention and compensation / Prevenție, intervenție și compensare, Eger, Magyarország.*
32. 13-15 iunie 2019, **Horváth Zsófia-Irén**, *Study of high school students' problem-solving skills and school performance". 8th Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2019) / 8. Ciprusi Nemzetközi Neveléstudományi Kutatások Konferencia / A 8-a Conferință Internațională din Cipru privind Cercetarea Educațională, Cyprus Science University, Cyprus.*
33. 20-21 noiembrie 2019, Budapesta, Ungaria, **Horváth Zsófia-Irén**, *Oktatók és diákok fókuszban: Hogyan tanítunk és tanulunk?, I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség / I. Professional and Vocational Education Conference: Today - Tomorrow. Development and partnerships / I. Educație profesională și vocațională: Azi-Măine. Dezvoltare și parteneriate, Budapest, Magyarország.*
34. 27-28 mai 2020, Budapesta, Ungaria, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *Fejlesztendő tanári kompetenciák a mérnök-tanárképzésben,*

HuCER 2020: Társadalmi innováció és tanulás a digitális korban/Inovație și învățare socială în era digitală. Budapest, Magyarország.

35. 8-9 martie 2021, Harangus K., **Horváth Zs. I.**, Szentes E. *Transitioning To Online Education: Experiences And Challenges*, 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spanyolország.
36. 16-17 aprilie 2021, Miercurea Ciuc, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Kovács Gabriella: *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology. Crisis, Change and Perspectives International Online Conference.* Universitatea Sapientia Miercurea Ciuc.
37. 17-19 aprilie 2021, Istanbul, Turkey, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Kovács Gabriella: *The Influences of the Covid 19 Crisis upon Teacher Training.* _4th International Conference on Covid-19 Studies_. Istanbul, Turkey.
38. 27-28 mai 2021, *Budapesta, Ungaria*, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *Tanárképzős hallgatók tanítással, pedagógusi pályával kapcsolatos nézetei, HuCER 2021, Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején.* Hungarian Conference on Educational Research
39. 27-28 mai 2021, *Budapesta, Ungaria*, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Az online oktatásra való áttérés: tapasztalatok és kihívások, HuCER 2021- Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején, Hungarian Conference on Educational Research*
40. 4-6 noiembrie 2021, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *Az erdélyi magyar oktatási rendszerben tanuló diákok társadalmi és kulturális környezetének modellje/ Socio-cultural environment model of students in the Hungarian language education system in Transylvania. Fenntartaható örökség/Sustainable Cultural Heritage, 15. Nemzetközi Tudományos Konferencia/, Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Szerbia/ Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica, Strossmayer str. 11, Serbia.*
41. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin, *A tanári pályakép változása és a tanítási szándék közötti összefüggések, III.Oktatás határhelyzetben konferencia: Egy évtized kihívásai, változásai, a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. / Conferința „Educație în situații de frontieră”, 2022/03/11–2022/03/12, Nagyvárad, Románia.*
42. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin, *Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői online oktatás idején. HuCER 2022, Oktatás egy változó világban-Kutatás, innováció, fejlesztés. / Hungarian Conference on Educational Research / HuCER 2022, 2022/05/26–2022/05/27, Budapest, Magyarország.*
43. **Harangus Katalin, Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *Digitális jártasság mérése tanárképzős hallgatók körében. HuCER 2022, Oktatás egy változó világban-Kutatás, innováció, fejlesztés. / Hungarian Conference on Educational Research / HuCER 2022, 2022/05/26–2022/05/27, Budapest, Magyarország.*

44. **Horváth Zsófia Irén, Szentes Erzsébet**, Harangus Katalin, The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students, ICL 2022 "*Learning in the Age of Digital and Green Transition*", 27-30 September 2022, Vienna, Austria.
45. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**, Tanulástól tanulásig: a tanítási szándék vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében., *Tanulás és társadalom Interdiszciplináris nemzetközi konferencia/ "Learning and society" Interdisciplinary International Conference.* 2022/11/10–2022/11/12, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Eger, Magyarország.
46. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén** A tanári pályakép és a tanítási szándék közötti összefüggések vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében, HuCER 2023, 25-26 mai, Szombathely, Magyarország/Ungaria.
47. **Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet**, *Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és motívumainak vizsgálata tanulmányaik kezdetén/ Examinarea atitudinilor și motivelor de învățare ale studenților profesori la începutul studiilor lor/*, HuCER 2023, 25-26 mai, Szombathely, Magyarország/Ungaria.
48. **Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**: A digitális kompetencia fejlettségi szintje tanárképzős hallgatók körében (Nivelul de dezvoltare a alfabetizării digitale în rândul studenților de la formarea profesorilor), A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, 12 iunie 2023, Targu Mures.
49. **Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén, Harangus Katalin**: *A pedagógus „igyekszik motiválni és próbál minden tőle telhetőt megtenni a diákokért”*. (Nivelul de dezvoltare a alfabetizării digitale în rândul studenților de la formarea profesorilor), A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, 12 iunie 2023, Targu Mures.
50. **Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet**, Harangus Katalin, *The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students.* "Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education, ICL2023, 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 52st IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, 26-29 septembrie, Madrid, Spania.
51. **Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**, *Tanárképzős hallgatók felkészítése a digitális világ kihívásaira*, I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban, BME, 9-10 noiembrie 2023, Budapest, Magyarország/Ungaria.
52. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén** *A tanári pálya és a jó pedagógus ismérvei tanárképzős hallgatók szerint*, I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban, BME, 9-10 noiembrie 2023, Budapest, Magyarország/Ungaria.
53. **Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, Horváth Zsófia-Irén**: *Fejlesztendő digitális kompetenciák vizsgálata a tanárképzős hallgatók körében* (Examinarea competențelor

digitale care urmează să fie dezvoltate în rândul studenților de formare a profesorilor), Generațională provocări a învățării profesionale (Provocări generationale în modernizarea formării cadrelor didactice), Sapiientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont, Kolozsvár, 7-8 iulie, 2024

54. 1. **Harangus Katalin**, Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet, *Pedagógusjelöltek digitális jártassági szintjének felmérése*, (Assessment of Pre-Service Teachers' Level of Digital Proficiency), XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia (24th National Conference on Educational Science), Debrecen, 24-26 octombrie 2024.
55. 24-26 október 2024, Debrecen, Magyarország, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin, *Pályakép és tanítási szándék: empirikus vizsgálat az elsőéves és végzős tanárképzős hallgatók körében*. 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, "Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában."
56. 24-26 október 2024, Debrecen, Magyarország, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, *Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői: vizsgálat a Sapiientia EMTE hallgatóinak körében*. 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, "Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában."
57. 24-26 október 2024, Debrecen, Magyarország, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, *Pedagógusjelöltek digitális jártassági szintjének felmérése*. 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, "Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában."

Data,

Semnătura,

14.02.2025

Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs

NUMELE ȘI PRENUMELE: HORÁTH ZSÓFIA-IRÉN

II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII

A. Teza de doctorat.

Titlul tezei: *Aspecte regionale al sistemului educațional preuniversitar. Studiu despre rolul mediului familial și școlar în formarea identității individuale și comunitare a elevilor de etnie maghiară din România.* (A kisebbségi magyar közoktatás regionális vetületei. A romániai magyar általános iskolás tanulók családi és iskolai környezetének szerepe az egyéni és közösségi identitás alakulásában). Conducătorul tezei: dr. Engler Ágnes, Universitatea din Debrecen (Debreceni Egyetem), Școala de Doctorat Științe Educaționale (susținerea publică pe 14 decembrie 2016).

B. Cărți publicate

B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.

B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS.

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

B6. Capitole de cărți publicate în țară

- Horváth Zsófia-Irén:** *Oktatók és diákok: kihívások és feladatok a romániai magyar tannyelvű közoktatásban. (Profesori și elevi: provocări și sarcini al învățământului maghiar din România.)* In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. Érdekegyeztetés és együttműködés közoktatás és tanárképzés között. Kolozsvár, Editura Ábel, 2020, p. 48–62, ISBN 978-973-114-269-2.
- Horváth Zsófia-Irén:** *Felnőttek-e az egyetemi hallgatók? Áttérés a serdülőkorról a felnőttkorra. (Sunt studenții adulți? Tranziția de la adolescență la maturitate.)* In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. Problémfeltáró vizsgálatok-problémamegoldó törekvések. Kolozsvár, Editura Ábel, 2021, p. 18–28, ISBN 978-973-114-287-6.
- Horváth Zsófia-Irén, Szentes Erzsébet:** *Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és tanórai aktivitásának vizsgálata online tanulási környezetben. (Examinarea atitudinilor de învățare și activității la clasă a studenților de formare a profesorilor în situație de învățare online.)* In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése. Kolozsvár, Editura Ábel, 2022, p. 36–48, ISBN 978-973-114-299-9.
- Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén:** *A tanári pályakép és a tanulási szándék közötti összefüggések vizsgálata. (Examinarea relațiilor dintre imaginea de carieră a*

profesorului și intenția de a preda în rândul studenților de formare a profesorilor din anul I.), In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás. A pedagógusképzés próbatétele: nevelés és oktatás egyensúlyának megteremtése. Kolozsvár, Editura Ábel, 2022, p. 49–63, ISBN 978-973-114-299-9.

5. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Alkalmazott tanulási technikák tanárjelöltek körében. (Tehnici de învățare aplicate în rândul studenților de formare a profesorilor.)* In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése. Kolozsvár, Ábel Kiadó, 2023, p. 36–48, ISBN 978-973-114-314-9.
6. Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *A tanári pályáról alkotott kép alakulása a felsőfokú tanulmányok időszakában. (Dezvoltarea imaginii profesiei didactice pe parcursul studiilor superioare.)* In: Pletl Rita (szerk.): Anyanyelvoktatás: A pedagógusjelöltek köznevelési feladatokra való felkészülése. Kolozsvár, Ábel Kiadó, 2023, p. 36–48, ISBN 978-973-114-314-9.
7. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin: *Az értéktéremtés útján. (Pe căile creării valorilor.)* In: Fazakas Noémi-Harangus Katalin-Kovács Gabriella-Nagy Imola-Suba Réka (szerk.): "Nem a mennyiség, hanem a minőség a szellemi erőnek sarkalata". – Köszöntő kötet Pletl Rita tiszteletére. Kolozsvár, Scientia Kiadó, 2023, p.23-28. ISBN 978-606-975-082-7

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

1. Katalin, Harangus, **Zsófia-Irén, Horváth**, Gabriella, Kovács: *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology. (Schimbări și perspective în metodologia formării profesorilor)*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 13, 2 (2021) 55–70, DOI: 10.2478/ausp-2021-0013
2. Erzsébet Szentes, **Zsófia - Irén Horváth**, Katalin Harangus: *The Role of Humour in Teaching: Teacher Training Students' Image of Teacher and Views on Teaching. (Rolul umorului în predare: imaginea studenților despre profesor și opiniile lor despre predare.)*, Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, Volume 12 Issue 2, 2020, p. 84-98, DOI: 10.2478/ausp-2020-0014 [Google Scholar, DOAJ, EBSCO, SCOPUS].
3. **Zsófia-Irén Horváth**, Erzsébet Szentes, Katalin Harangus: *The Relationships Between Career Image And Teaching Intention Among First-year Engineering Teacher Training Students. (Relațiile dintre imaginea profesională și intenția didactică în rândul studenților din anul I de formare a profesorilor de inginerie.)*, Learning in the Age of Digital and Green Transition. (Învățarea în era tranziției digitale și ecologice.) Springer Nature Swizerland A.G. 2023 M.E. Auer et al. (Eds.) ICL 2022, LNNS 634, p.1-9, https://doi.org/10.1007/978-3-031-26190-9_57

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

4. Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Transitioning To Online Education: Experiences And Challenges. (Tranziția către educația online: experiențe și provocări.)* 2021, Pg: 4717-4723, INTED2021 Proceedings **ISBN**: 978-84-09-27666-0, doi: [10.21125/inted.2021.0956](https://doi.org/10.21125/inted.2021.0956) 15th International Technology, Education

and Development Conference (A 15-a Conferință Internațională de Tehnologie, Educație și Dezvoltare) Dates: 8-9 March, 2021 **Location:** Online Conference

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

1. Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Tanárképzős hallgatók felkészítésének vizsgálata a digitális világ kihívásaira. (Examinarea pregătirii studenților la formarea profesorilor pentru provocările lumii digitale. Educating teachers training students for the challenges of the digital world.)* In: Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia - Oktatás egy változó világban. (Conferința de Științe Educaționale Sándor Imre - Educația într-o lume în schimbare, 1ST Imre Sándor International Conference on Pedagogy - Education in a Changing World). Tóth Péter, Hegyesi Dóra (szerk.), Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Kiadó, Műszaki Pedagógia Tanszék, 2024, p. 55-58, ISBN 978-963-421-945-3, [https://doi.org/\[DOI 10.3311/ISNK-109\]](https://doi.org/[DOI 10.3311/ISNK-109])

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

E. Editare, coordonare de volume

F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate

1. **2021** *Kontextusalapú algoritmus-vizualizáció elemzése a tanítási-tanulási gyakorlatban. (Analiza vizualizării algoritmului bazat pe context în practica predării-învățării)*, finanțator Domus Hungarica, Academia Maghiară de Științe, director proiect, 1.000.000 HUF (13.821 RON). Rezultate principale: capitol de carte, lucrare ISI, participare la conferință.

H. Creația artistică

H1 Participări la manifestări artistice internaționale

H2. Participări la manifestări artistice naționale

H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale

H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale

H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

III. RECUNOAȘTEREA

I. Premii, distincții.

J. Citări:

1. Harangus K., **Horváth Zs.**, Szentes E: *Existing and to be developed teacher competences in engineer teacher training. (Competențe didactice existente și care urmează a fi dezvoltate în cadrul formării profesorilor de ingineri.)* In: Contemporary

Educational Researches Journal, 2020, 10(4), p. 123-130. [Scopus]
DOI: [10.18844/cerj.v10i4.5212](https://doi.org/10.18844/cerj.v10i4.5212)

- Pamik, M., & Nuran, M. (2020). Increasing ship energy efficiency with diesel-electric propulsion system. *World Journal of Environmental Research*, 10(2), 50–60. <https://doi.org/10.18844/wjer.v10i2.5345>
 - Sere, M. A. A., Mohamed, M. I., & Mustafa, M. E. D. (2021). Progressive computer test capabilities of the candidates proposed for the post of physical education teacher. *Contemporary Educational Researches Journal*, 11(1), 09–17. <https://doi.org/10.18844/cerj.v11i1.4729> [WOS]
 - Junedi Haryanto, Edy Susatya, Muhammad Kunta Biddinika (2021). Peta kompetensi profesional guru teknik komputer dan jaringan sekolah menengah kejuruan negeri kabupaten cilacap. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(8), 2565-2575, <http://dx.doi.org/10.31604/jips.v8i8.2021.2565-2575>
 - Zuzana Trnovcová (2021). *Kompetence instruktora adaptačních programů pro studenty 1. Ročníku středních škol. Competences of an instructor of adapting courses for high school freshmen*, Univerzita Palackého v Olomouci Filozofická fakulta Katedra psychologie, Bakalářská diplomová práce, p.88. https://theses.cz/id/j74do7/BcDP_Trnovcova.pdf
 - [Ponmozhi, D.](#), How Interested Student Teachers Do Selects Their Teaching Competencies Related To 21 st Century, July 2015, DOI: [10.9790/0837-2077173176](https://doi.org/10.9790/0837-2077173176)
 - [Hajnalka Szántóné Tóth, László Doba](#), A tanítójelöltek környezetismeret-tanítása a módszertan oktatók szemszögéből. The science of teaching from the methodology teachers' point of view, July 2023, [Képzés és Gyakorlat neveléstudományi folyóirat](#) 21(1):43-52, DOI: [10.17165/tp.2023.1.43-52](https://doi.org/10.17165/tp.2023.1.43-52)
2. **Erzsébet Szentes, Zsófia - Irén Horváth, Katalin Harangus: *The Role of Humour in Teaching: Teacher Training Students' Image of Teacher and Views on Teaching.* (Rolul umorului în predare: imaginea studenților despre profesor și opiniile lor despre predare.)** *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Volume 12 Issue 2, 2020, p. 84-98, DOI: [10.2478/ausp-2020-0014](https://doi.org/10.2478/ausp-2020-0014) [Google Scholar, DOAJ, EBSCO, SCOPUS].
- Petre, Cristian (2021): Teachers' style of humor. A challenge for the students, Proceedings Title: 8th SWS International Scientific Conference on Social Sciences - ISCSCS 2021, DOI: [10.35603/sws.iscscs.2021/s08.44](https://doi.org/10.35603/sws.iscscs.2021/s08.44), ISSN 2682-9959, ISBN 978-3-903438-00-2
 - Esra YALÇINTAŞ Hülya KARTAL (2023): Children's Sense of Humor and Humor in the Classroom /Çocukların Mizah Anlayışı ve Dersteki Mizah, *e-International Journal of Educational Research*, Year 2023, Volume 14, Issue 1, 20 - 36, 28.02.2023, DOI: [10.19160/e-ijer.1155362](https://doi.org/10.19160/e-ijer.1155362)
 - May Melliantika Gatra Pertiwi (2022), Teaching Speaking by Using Storytelling and YouTube Videos for the Seventh Grade Students in SMPN 1 Lembayan, *ELITICS: Seminar on English Education, Literature, and Linguistics Proceeding*, Vol 1, No 1, 14-21. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/EDULITICS/article/view/2718>
 - Diana Prodanović Stankić (2023): Multimodal Humour at Play. A Cultural Linguistic Approach, monográfia, *Filozofski fakultet, Novi Sad*, ISBN 978-86-6065-756-7: <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-756-7>
 - Samfira, E. M., & Samfira, I. (2023). The relationship between humour types, assertiveness, self-efficacy, personality, and perfectionism in pre-service teachers. *The European Journal of Humour Research*, 11(3), 145–165. <https://doi.org/10.7592/EJHR.2023.11.3.824> [Scopus]
3. **Katalin, Harangus, Zsófia-Irén, Horváth, Gabriella, Kovács: *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology.* (Schimbări și perspective în metodologia formării profesorilor),** *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 13, 2 (2021) 55–70, DOI: [10.2478/ausp-2021-0013](https://doi.org/10.2478/ausp-2021-0013)
- Natalia Tsai, Learning Polish with Duolingo: A case study in Taiwanese academic setting, *Acta Universitatis Lodzensis Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, 29(29):31-52, 2022. DOI: [10.18778/0860-6587.29.03](https://doi.org/10.18778/0860-6587.29.03) [Ebsco]
 - Handhika Putra, R., Rusdyansyah, A., Wicaksono, A. W., Wibowo, U. L. N., & Qiram, I. (2023). Evaluation Basic Online Training Program for Character-Building of Transportation Cadets at Indonesian Aviation School Banyuwangi. *Ilomata International Journal of Management*, 4(1), 96-104. <https://doi.org/10.52728/ijjm.v4i1.623>

- Mintii, I. S. (2023). Blended learning: definition, concept, and relevance. Educational Dimension, 8, 85–111. <https://doi.org/10.31812/ed.539> [ErihPlus]

K. Alte realizări semnificative.

Participări la conferințe naționale și internaționale

1. 27-28 mai 2020, Budapesta, Ungaria Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Fejlesztendő tanári kompetenciák a mérnök-tanárképzésben*, HuCER Budapest, Magyarország. *Társadalmi innováció és tanulás a digitális korban. (Inovație și învățare socială în era digitală.)*
2. 8-9 martie 2021, Valencia, Spania, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Transitioning To Online Education: Experiences And Challenges*, 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spanyolország. *(Tranziția către educația online: experiențe și provocări, a 15-a Conferință Internațională privind Tehnologia, Educația și Dezvoltarea.)*
3. 16-17 aprilie 2021, Miercurea-Ciuc, România, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Kovács Gabriella: *Changes and Perspectives in Teacher Training Methodology*. Crisis, Change and Perspectives International Online Conference. *(Schimbări și perspective în metodologia formării cadrelor didactice. Conferința internațională online „Criză, schimbare și perspective”. Universitatea Sapientia.)*
4. 17-19 aprilie 2021, Istanbul, Turkey, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Kovács Gabriella: *The Influences of the Covid 19 Crisis upon Teacher Training*. 4th International Conference on Covid-19 Studies. *(Influențele crizei Covid-19 asupra formării cadrelor didactice. A 4-a Conferință Internațională de Studii Covid-19.)*
5. 27-28 mai 2021, Budapesta, Ungaria, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *Tanárképzős hallgatók tanítással, pedagógusi pályával kapcsolatos nézetei*. HuCER. Tanuló társadalom. Oktatáskutatók járvány idején. Hungarian Conference on Educational Research. *(Opiniile studenților la formarea profesorilor despre predare și profesia didactică. HuCER. Societatea învățării. Cercetarea educațională în timpul unei pandemii. Conferința maghiară privind cercetarea educațională.)*
6. 27-28 mai 2021, Budapesta, Ungaria, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Az online oktatásra való áttérés: tapasztalatok és kihívások*, HuCER. Tanuló társadalom. Oktatáskutatók járvány idején, Hungarian Conference on Educational Research. *(Tranziția către educația online: experiențe și provocări. HuCER. Societatea învățării. Cercetarea educațională în timpul unei pandemii. Conferința maghiară privind cercetarea educațională.)*
7. 4-6 noiembrie 2021, Subotica, Serbia, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *Az erdélyi magyar oktatási rendszerben tanuló diákok társadalmi és kulturális környezetének modellje/ (Socio-cultural environment model of students in the Hungarian language education system in Transylvania. Modelul mediului socio-cultural al elevilor din sistemul de învățământ cu predare în limba maghiară din Transylvania.)* Fenntartható örökség/Sustainable Cultural Heritage, 15. Nemzetközi Tudományos Konferencia/, Újvidéki Egyetem. Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Szerbia/ Hungarian Language Teacher Training Faculty, , Strossmayer str. 11, Serbia. (Patrimoniu Cultural Durabil, a 15-a Conferință Științifică Internațională,

Universitatea din Novi Sad. Facultatea de Formare a Profesorilor de Limba Maghiară.
str. Strossmayer 11.)

8. 3 noi. – 3 dec. 2022, Oradea, România, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *A tanári pályakép változása és a tanítási szándék közötti összefüggések*, III. Oktatás határhelyzetben konferencia: Egy évtized kihívásai, változásai, a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. (*Relația dintre schimbările în perspectivele de carieră ale cadrelor didactice și intențiile de predare. Provocări și schimbări ale unui deceniu în domeniul formării cadrelor didactice și al științelor educației. Conferința „Educație în situații de criză”*)
9. 26–27 mai 2022, Budapesta, Ungaria, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői online oktatás idején. (Caracteristicile sentimentelor studenților la cursuri de formare a profesorilor în timpul educației online.)* HuCER. Oktatás egy változó világban-Kutatás, innováció, fejlesztés. / Hungarian Conference on Educational Research / HuCER, Magyarország. (Educația într-o lume în schimbare - Cercetare, inovare, dezvoltare. / Conferința Maghiară privind Cercetarea Educațională / HuCER.)
10. 26–27 mai 2022, Budapesta, Ungaria, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Digitális jártasság mérése tanárképzős hallgatók körében. HuCER. (Măsurarea competenței digitale în rândul studenților la formarea profesorilor.)* Oktatás egy változó világban - Kutatás, innováció, fejlesztés. / Hungarian Conference on Educational Research / HuCER. (Educația într-o lume în schimbare - Cercetare, inovare, dezvoltare. / Conferința Maghiară privind Cercetarea Educațională / HuCER.)
11. 27-30 septembrie 2022, Vienna, Austria, **Horváth Zsófia Irén**, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin: *The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students*, ICL "Learning in the Age of Digital and Green Transition" (*Relațiile dintre imaginea carierei și intenția de predare în rândul studenților din anul I de formare a profesorilor de inginerie, ICL „Învățarea în era tranziției digitale și ecologice”*.)
12. 10–12 noiembrie 2022, Eger, Ungaria, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *Tanulástól tanulásig: a tanítási szándék vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében. (De la învățare la predare: examinarea intențiilor de predare în rândul studenților din primul an de formare a cadrelor didactice.)* Tanulás és társadalom Interdiszciplináris nemzetközi konferencia/"Learning and society" Interdisciplinary International Conference. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem. (Conferința internațională interdisciplinară „Învățare și societate”. Universitatea Catolică Eszterházy Károly)
13. 25-26 mai, 2023, Szombathely, Ungaria, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *A tanári pályakép és a tanítási szándék közötti összefüggések vizsgálata I. éves tanárképzős hallgatók körében*, HuCER. Szombathely, Magyarország. (*Examinarea corelațiilor dintre aspirațiile de carieră didactică și intențiile de predare în rândul studenților din primul an de formare a cadrelor didactice.*)
14. 25-26 mai, 2023, Szombathely, Ungaria. Magyarország, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Tanárképzős hallgatók tanulási attitűdjeinek és motívumainak*

vizsgálata tanulmányaik kezdetén. (*Examinarea atitudinilor și motivelor de învățare ale studenților profesori la începutul studiilor*), HuCER.

15. 12 iunie 2023, Targu Mures, România, Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *A digitális kompetencia fejlettségi szintje tanárképzős hallgatók körében (Nivelul de dezvoltare a alfabetizării digitale în rândul studenților de la formarea profesorilor)*, A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont. (Provocările predării în învățământul public maghiar din România, Institutul Sapientia EMTE pentru Formarea Profesorilor și Centrul de Cercetare PedPsi)
16. 12 iunie 2023, Targu Mures, România, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *A pedagógus „igyekszik motiválni és próbál minden tőle telhetőt megtenni a diákokért”*. (Nivelul de dezvoltare a alfabetizării digitale în rândul studenților de la formarea profesorilor). A tanítás kihívásai a romániai magyar közoktatásban, Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont. (Provocările predării în învățământul public maghiar din România, Institutul Sapientia EMTE pentru Formarea Profesorilor și Centrul de Cercetare PedPsi)
17. 26-29 septembrie, Madrid, Spania. **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet, Harangus Katalin: *The relationships between career image and teaching intention among first-year engineering teacher training students. (Relațiile dintre imaginea despre carieră și intenția de predare în rândul studenților din anul I de formare a profesorilor de inginerie.)* "Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education, ICL2023, 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 52st IGIP International Conference on Engineering Pedagogy. („Către un învățământ superior hibrid, flexibil și implicat social”, ICL2023, a 26-a Conferință Internațională privind Învățarea Colaborativă Interactivă, a 52-a Conferință Internațională IGIP privind Pedagogia Ingineriei.)
18. 9-10 noiembrie 2023, Budapesta, Ungaria, Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *Tanárképzős hallgatók felkészítése a digitális világ kihívásaira*. I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban, BME. (Conferința de Științe ale Educației I. Imre Sándor, Educația într-o lume în schimbare, BME.)
19. 9-10 noiembrie 2023, Budapesta, Ungaria, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *A tanári pálya és a jó pedagógus ismérvei tanárképzős hallgatók szerint. (Cariera didactică și caracteristicile unui profesor bun conform studenților la formarea profesorilor.)* I. Imre Sándor Neveléstudományi Konferencia, Oktatás egy változó világban, BME. (Conferința de Științe ale Educației I. Imre Sándor, Educația într-o lume în schimbare, BME)
20. 7-8 iulie, 2024, Cluj-Napoca, România, Harangus Katalin, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *Fejlesztendő digitális kompetenciák vizsgálata a tanárképzős hallgatók körében (Examinarea competențelor digitale care urmează să fie dezvoltate în rândul studenților de formare a profesorilor.)* Generációs kihívások a tanárképzés korszerűsítésében. Sapientia EMTE Tanárképző Intézete és PedPsi Kutatóközpont. (Provocări generaționale în modernizarea formării cadrelor didactice. Institutul de Formare a Profesorilor Sapientia EMTE și Centrul de Cercetare PedPsi)

21. 24-26 octombrie 2024, Debrecen, Ungaria, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Pedagógusjelöltek digitális jártassági szintjének felmérése. (Evaluarea nivelului de competență digitală al candidaților la funcția de profesor. Assessment of Pre-Service Teachers' Level of Digital Proficiency.)* XXIV. Országos Neveléstudományi Konferencia (XXIV. Conferința Națională de Științe ale Educației. 24th National Conference on Educational Science.)
22. 24-26 octombrie 2024, Debrecen, Ungaria, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**, Harangus Katalin: *Pályakép és tanítási szándék: empirikus vizsgálat az elsős éves és végzős tanárképzős hallgatók körében. (Aspirații de carieră și intenții didactice: un studiu empiric în rândul studenților din primul an și din masteranzi de pedagogie.)* 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, “Oktatás és nevelés a társadalmi jólét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában.” (A XXIV-a Conferință Națională de Științe ale Educației, „Educația și creșterea copiilor în slujba bunăstării sociale. Provocările creșterii și educației în epoca crizelor.”)
23. 24-26 október 2024, Debrecen, Ungaria, Szentes Erzsébet, **Horváth Zsófia-Irén**: *Tanárképzős hallgatók életérzéseinek jellemzői: vizsgálat a Sapientia EMTE hallgatóinak körében. (Caracteristicile sentimentelor studenților la formarea profesorilor despre viață: un studiu în rândul studenților de la Sapientia EMTE.)* 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, “Oktatás és nevelés a társadalmi jólét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában.” (A XXIV-a Conferință Națională de Științe ale Educației, „Educația și creșterea copiilor în slujba bunăstării sociale. Provocările creșterii și educației în epoca crizelor.”)
24. 24-26 octombrie 2024, Debrecen, Ungaria, Harangus Katalin, **Horváth Zsófia-Irén**, Szentes Erzsébet: *Pedagógusjelöltek digitális jártassági szintjének felmérése. (Evaluarea nivelului de competență digitală al candidaților la funcția de profesor.)* 24.Országos Neveléstudományi Konferencia, “Oktatás és nevelés a társadalmi jólét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában.” (A XXIV-a Conferință Națională de Științe ale Educației, „Educația și creșterea copiilor în slujba bunăstării sociale. Provocările creșterii și educației în epoca crizelor.”)

Data,

Semnătura,

14.02.2025